

# 令和8年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【辻小学校】

## 学力向上 アクションマップ

①	<b>今年度の目標と学力向上策</b>
重点的に育成する 資質・能力	(1)自ら学び、学びを深めることができる資質・能力 (2)自ら課題を見出し、関わり合いの中で考えを深め、豊かに表現できる資質・能力
↓	
実施する学力向上策 【時期・頻度】	(1)タブレット端末を活用し、一人ひとりが自身の課題に応じて学習を進めたり復習したりすることができる授業の実施。【通年・各単元】 (2)発達段階に応じた学び方を知り、繰り返し取り組むことで資質・能力が高められる授業の実施。【通年・各単元】

⑤	<b>年度末評価</b>	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	結果分析(2月)
↓		
今年度の成果と 次年度の課題		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

②	<b>全国学力・学習状況調査結果の分析</b>	
特徴的な結果	調査の振り返り(4月)	
↓		
結果から考えられる 児童生徒の実態	結果提供(7月)	

④	<b>さいたま市学習状況調査結果の分析</b>	
特徴的な結果	さいたま市学習状況調査(5月)	
↓		
結果から考えられる 児童生徒の実態	結果提供(11月)	

①学校全体での取組  
②単元テスト・定期テスト等の分析・活用  
③中間評価を経た取組  
④調査結果を活用した授業

③	<b>中間評価</b>	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	調査結果分析(7月)
↓		
学力向上策の 見直し	中間評価(9月)	

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)