

☆締め切りは8/26(水)、始業式当日です。

《 理科 編 》

区分	作品募集	募集規定
全学年	理科自由研究	・題材は自由。 ・A4レポート用紙片面8枚以内。(表紙を含む。裏面の使用は不可。) ※「理科自由研究について」下欄を参考にしてください。

※タブレットを活用してワードやパワーポイント等でまとめる方法、すべて手書きでまとめる方法、どちらでもよいです。
※模造紙は使いません。

理科 自由研究について 身の回りのことについて不思議に思ったことを調べて、みんなにしょうかいしましょう。

①研究することを決めよう

これまでに学習したことや、ふだんの生活の中で“ふしぎ”を見つけて、調べることを考えよう。

(研究することの例)

- 夏の天気と気温の関係を調べる。＜中学年＞
- いろいろな生き物(動物、昆虫、植物)の特ちょうや成長の様子をくわしく調べる。＜中学年＞
- 光電池の仕組みや、どんなところで使われているかを調べる。＜中学年＞
- かん電池を使って、道具やおもちゃをつくる。＜中学年＞
- 人や植物のからだの中のつくりについてまとめる。＜高学年＞
- 塩やミョウバンの結晶の仕組みやつくり方についてまとめる。＜高学年＞
- 物によるあたたまり方(温度変化)や固体・液体・気体の変化(状態変化)のちがいについて調べる。

②計画を立てよう

- ・調べることが決まったら、研究の計画を立てて紙に書いておこう。
- ・わからないことがあったら家族や先生に聞いたり、調べたりしよう。

③調べたり、つくったりしよう

- ・研究の計画をもとにして、調べよう。
- ・調べて気づいたことや考えたことなどはきちんと記録をとっておきましょう。
※写真や表、グラフなどを活用するとさらに◎。
- ・なるべく身近にあるものを材料にしましょう。物の使い道を発見するのも研究ですよ。

④まとめよう

☆よりよい研究のために(高学年向け！)

- ・調べる前に「予想」を立てよう。(理科は、疑問→予想→実験・観察→結果・考察の手順でまとめるとわかりやすいです。)
- ・身近な疑問をテーマにしよう。生活から離れすぎないようにしよう。
- ・実験や観察をするときは、行った日付や時間を書き、変化の様子がわかるようにしよう。
- ・文字の色や大きさを変えたり、割り付け(レイアウト)を工夫したりして、見やすい作品にしよう。