

辻小だより

令和5年11月30日
さいたま市立辻小学校
第9号



URL <http://tsuji-e.saitama-city.ed.jp/>

MAIL tsuji-e@saitama-city.ed.jp

主体的・対話的で深い学び

校長 宮城 裕毅

11月16日(木)、市内のすべての小中学校が短縮授業にし、さいたま市教育研究会の研修大会が行われました。さいたま市教育研究会はさいたま市内の教職員が、授業研究会や研修会を自主的に行い、指導力などを向上させるために組織した任意団体です。私もこの日は、緑区のある学校に、社会科の研究授業の指導者として参加しました。3年生の社会科の授業で、市内の小松菜農家について学習する授業でした。

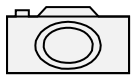
子どもたちが、小松菜農家の方から直接聞いた話や、教科書で学んだ情報をもとに、小松菜づくりへの思いや、工夫について話し合い、まとめていく授業でした。子どもたちは、一人1台端末でパワーポイントの共同編集機能を使って、一人ひとりが気が付いた工夫や農家の方の思いを、グループごとにまとめ、さらにクラス全体で話し合っていました。3年生とは思えないスキルで自在に端末を操り、情報や意見を交換したり、まとめたりしていて、感心させられました。辻小学校でも、一人1台端末は積極的に活用していて、その使用率は市の平均を超えています。



辻小 一人1台端末を使った授業風景

今の日本の学校教育で重要視されていることの一つに、「主体的・対話的で深い学び」があります。学習指導要領に定義されているものを要約すると次のようになります。「主体的な学び」は、興味や関心をもって粘り強く取り組み、次につなげていく学び、「対話的な学び」は、子ども同士の協働、教員やゲストとの対話などを通じて考えを広げる学び。「深い学び」は、知識を関連付けて深く理解したり、情報を精査したり、解決策を考えたり、創造したりする学びとあります。今回の授業では、主体的な学び、対話的な学びに対して、一人1台端末は、とても効果的でした。学習への意欲は高まり、意見交換も素早く行うことができていました。私が今回の指導の中で話したことの一つに、深い学びのときに、全体で直接、言葉で話し合う学習の大切さがありました。教員が表情を見ながら、意見に対して切り返したり、つなげたり、補足したり、つぶやきを拾ったりして話し合わせることによって、子どもたちが相手の考えをより深く理解し、自分の考えも深めていくのだと。

国際社会でも重要な場面では、首相や大統領、外務大臣などが直接出かけて行って、話し合ったり、交渉したりしています。ICTのよさ、直接かかわることのよさを、その時々状況に応じてうまく組み合わせていくことが大切だと思います。辻小学校でも、主体的・対話的で深い学びを充実させるため、ICTを上手に活用しながら、指導法の改善に努めてまいります。



辻小教育活動ダイジェスト

4年オーボエ教室

11月21日(火)に4年生は、音楽の学習の一環として、オーボエ教室を実施しました。オーボエをはじめ、様々な楽器の音色やその楽器の特徴に触れることでより楽器や音楽に興味をもつことができました。

講師の先生に教わった身の回りの物で作ることのできる楽器に早速チャレンジする4年生もいました。



3年 社会科見学 鉄道博物館 民家園

11月9日(木)に3年生が社会科見学に行っていました。鉄道博物館では、鉄道の歴史やさいたまを走っている身近な鉄道にふれることができました。民家園では昔のくらしと向き合い、今の生活とのちがいや道具・くらしの発展を実感することができました。

今後の学習につながるように、この経験を踏まえて指導を続けていきたいと思えます。



5年 8020 歯の健康教室

11月7日(火)、浦和歯科医師会より指導者の先生をお招きして、5年生の8020歯の健康教室が実施されました。実際の写真を見せていただきながら、「歯みがき名人になって健康な歯肉をつくろう」について、分かりやすくお話いただきました。



11月10日(木)の安全点検の結果、危険な箇所は見つかりませんでした。

第2放課後児童クラブ改修工事について

11月4日(土)から第2放課後児童クラブ改修工事が行われています。工事は2月完成予定です。工事期間中は中庭を使用することができません。安全面には十分配慮しながら指導を行ってまいります。ご理解ご協力の程、宜しくお願いいたします。

月	火	水	木	金	土	日
12月の学校の主な行事予定 (※行事については変更になる場合がございます。ご承知おきください。)						
1. 12月の口座引き落としは1日(金)、再引き落としはありません。金額は4,695円です。 口座残高不足にならによるご確認をお願いします。 2. 12月の教育相談は個人面談週間として1日(金)~7日(木)を設定しています。ぜひ、担任とその際にお話していただければ幸いです。 3. 11月も新聞回収にご協力いただきました。ありがとうございました。				1	2	3
B週 G.Sタイム 通常日課5時間 チャレンジタイム 放課後チャレンジ				A週 学級の時間 通常日課5時間 		
4	5	6	7	8	9	10
個人面談週間				特別日課6時間	土曜チャレンジ	
11	12	13	14	15	16	17
A週 G.Sタイム チャレンジタイム 放課後チャレンジ	児童朝会	読書タイム クラブ(2学期最終)	第2回小中合同あいさつ運動 学級の時間 G.Sタイム	过っ子タイム 子育てサロン(AM)		
18	19	20	21	22	23	24
B週 G.Sタイム チャレンジタイム	表彰朝会	読書タイム 通常日課4時間 給食終了	学級の時間 通常日課3時間	終業式 通常日課3時間	上皇誕生日 冬季休業日(~1/8) ふれあいコンサート	
25	26	27	28	29	30	31
			学校閉庁日	休日		

生活目標 「心をこめて挨拶しよう」