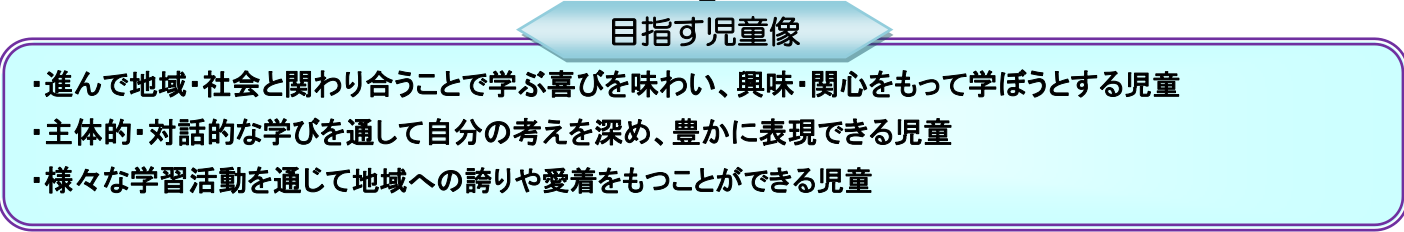
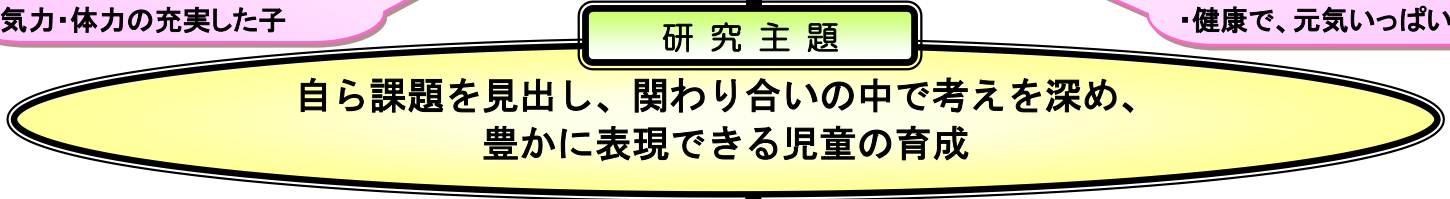
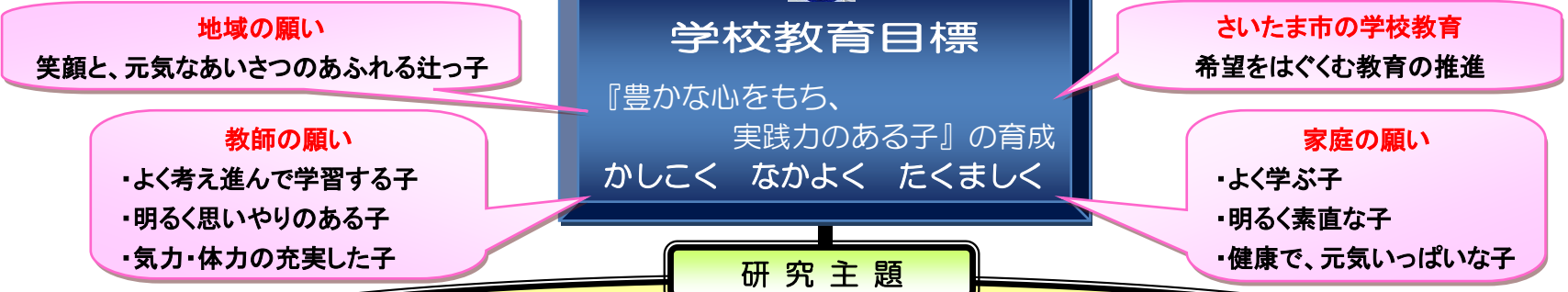


# 光るあせ かがやくひとみの 辻っ子



**【研究の視点1】**  
主体的・対話的な学び合いの仕方を工夫することで、考えを深めることができるようにする。

- 手だてⅠ** 見通しをもたせ、主体的に学ばせる工夫
- 手だてⅡ** 知識や経験をもとに考えの根拠をもたせる工夫
- 手だてⅢ** 言語活動を通して自分の思いや考えを表現させる工夫
- 手だてⅣ** 目的や意図を明確にした関わり合いの工夫

**【研究の視点2】**  
地域・社会と学習活動との効果的な連携を図ることで学習への興味・関心を高め、知識・技能の習得を図る。

- 手だてⅠ** 学習活動を身の回りや社会の出来事に関連付ける工夫
- 手だてⅡ** 家庭や地域の人との連携の仕方の工夫
- 手だてⅢ** 学びを広げるための工夫