

# 光るあせ かがやくひとみの 辻っ子

## 地域の願い

笑顔と、元気なあいさつのあふれる辻っ子

## 教師の願い

- ・よく考え進んで学習する子
- ・明るく思いやりのある子
- ・気力・体力の充実した子

## 学校教育目標

『豊かな心を持ち、実践力のある子』の育成  
かしこく なかよく たくましく

さいたま市の学校教育  
希望をはぐむ教育の推進

## 家庭の願い

- ・よく学ぶ子
- ・明るく素直な子
- ・健康で、元気いっぱいな子

## 研究主題

自ら課題を見出し、関わり合いの中で考えを深め、  
豊かに表現できる児童の育成

## 目指す児童像

- ・進んで地域・社会と関わり合うことで学ぶ喜びを味わい、興味・関心をもって学ぼうとする児童
- ・主体的・対話的な学びを通して自分の考えを深め、豊かに表現できる児童
- ・様々な学習活動を通じて地域への誇りや愛着をもつことができる児童

〈研究の柱1〉 主体的・対話的な学び合いの仕方を工夫することで、考えを深めることができるようにする。

〈研究の柱2〉 地域・社会と学習活動との効果的な連携を図ることで学習への興味・関心を高め、知識・技能の習得を図る。

### 【研究の視点1】

主体的・対話的な学びを通じて自分の考えを深められるような活動の工夫

手だてⅠ 主体的な学びのために見通しをもたせる。

手だてⅡ 知識や経験をもとに考えの根拠をもたせる。

手だてⅢ 言語活動を通して自分の思いや考えを表現させる。

手だてⅣ 目的や意図を明確にした関わり合いをもたせる。

### 【研究の視点2】

学習と社会生活とを結びつけるための活動の工夫

手だてⅠ 身の回りや社会の出来事と学習活動を関連付ける。

手だてⅡ 家庭や地域の人と学習や学校行事を通して連携する。

手だてⅢ 学びを他の学びへ広げる。