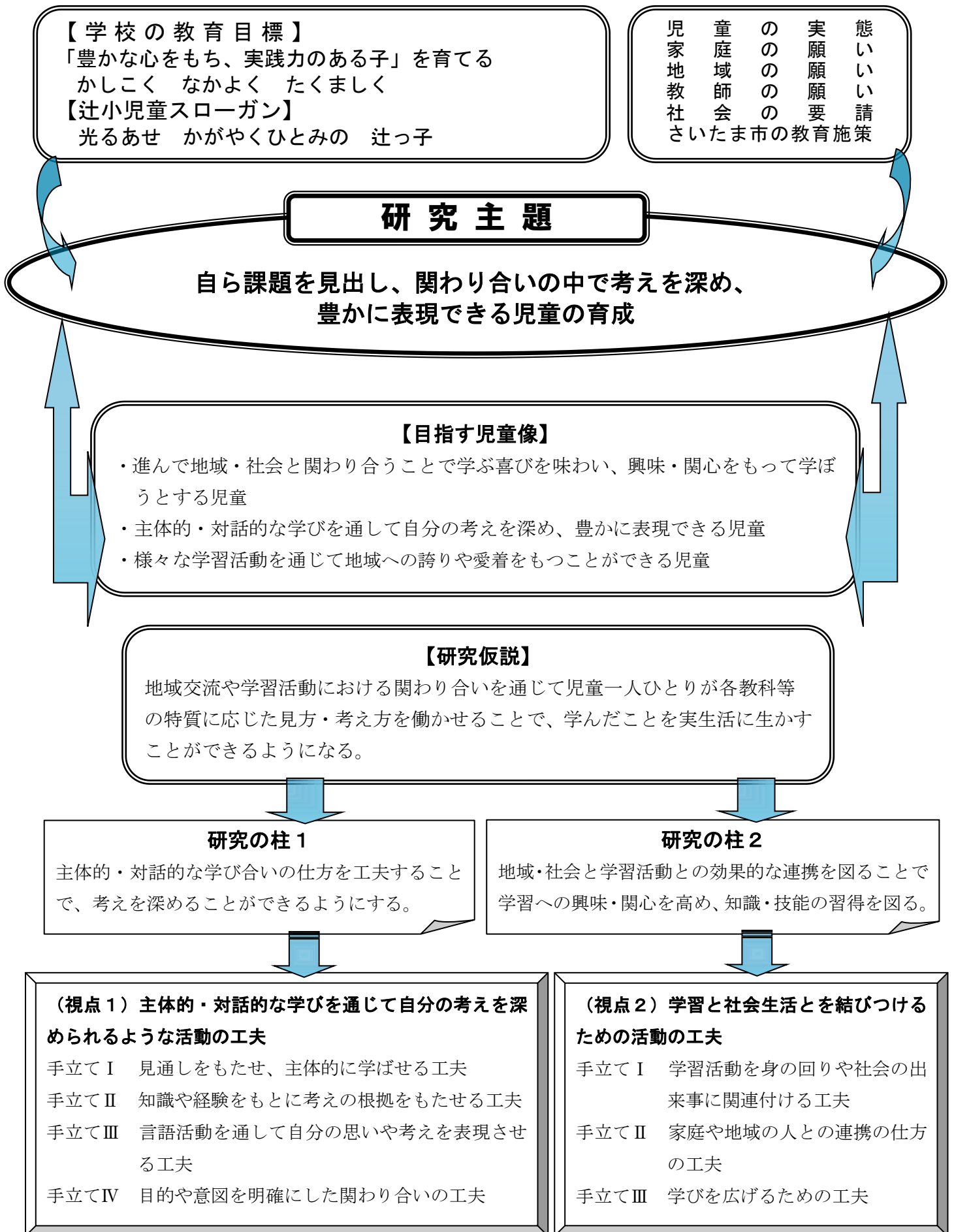


研究の全体構想



★ 研究経過

1 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ・ 研究主題・研究構想の策定 ・ 研究計画・組織の策定 ・ 指導案検討 ・ 講演「自ら課題を見出し、関わり合いの中で考えを深め、豊かに表現できる児童の育成」 指導 1 課 主任指導主事 ・ 専門部作業 ・ 研究構想の修正
2 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ・ 専門部作業 ・ 指導案検討 ・ 学習アンケートの実施 ・ 授業研究会 3年「市の人びとの仕事とわたしたちの暮らし」 6年「速さの表し方を考えよう」
3 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ・ 専門部作業 ・ 辻小からのメッセージに関するアンケート実施 ・ 自主学习スタート ・ 授業研究会 1年「もうすぐ2年生」 ・ 研究紀要（中間報告書）の作成 ・ 研究の振り返りとまとめ → 来年度の研究計画の作成

平成29年度の研究では授業づくりにおけるチェックリストづくり、辻小からのメッセージ作成、自主学习における全学年での取り組み、3つの学年での授業研究会などを行った。これをもとに平成30年度・平成31年度の研究を進め、3年間の辻小学校の研究をまとめていく。