

令和2年度 さいたま市立辻小学校グランドデザイン

光るあせ かがやくひとみの 辻っ子
『豊かな心を持ち、実践力のある子』

「未来を拓くさいたま教育」を推進するPLAN THE NEXT
3つのGで日本一の教育都市へ
Grit 「やり抜く力で『真の学力』を育成する」
Global 「『国際社会で活躍できる力』を育成する」
Growth 「一人ひとりの成長を支え、『生涯学び続ける力』を育成する」

- かしこく (知)・・・進んで学び表現する子 (やる気いっぱい)
- なかよく (徳)・・・明るく思いやりのある子 (笑顔いっぱい)
- たくましく (体)・・・気力・体力の充実した子 (汗いっぱい)

こんな子に

こんな方法で

Grit

学ぶ・ふれあう楽しさを育む教育

- ① 教育指導の充実・向上・基礎学力の定着 等
- ② 教科一部担任制の充実
- ③ 地域等の教育力導入

Growth

社会に開かれ、信頼される学校づくり

- ① 社会に開かれた教育課程の推進
- ② 小・中・高・地域との連携
- ③ 学校公開日等の充実

Global

豊かな心を育む教育

- ① 愛情と共に児童の育成
- ② 体験的な学習の充実
- ③ 豊かな心をはぐくむ読書活動の推進

生徒指導体制の充実

- ① いじめ防止
- ② 機動力ある組織で早期発見・早期対応
- ③ 基本的生活習慣の確立

安心・安全な学校 健康な体づくり

- ① 事件・事故防止・防犯、防災教育の充実・交通安全指導の徹底
- ② 施設設備の安全管理
- ③ 健康な体づくり

本年度の努力点・努力事項

目指す学校像「愛情と信頼に支えられた、夢と希望をはぐくむ学校」
(1) 児童一人ひとりが、学ぶ楽しさ、ふれあう楽しさを感じる学校 (学べてよかった学校)
(2) 地域や保護者の人々に愛され、信頼をよせてくれる学校 (あってよかった。通わせてよかった学校)
(3) 教職員がやりがいを感じ、誇りに思う学校 (勤務して良かった学校)

この子等を

児童 (子どもたち)

- ・わかるようになりたい
- ・できるようになりたい
- ・友だちと仲良くしたい
- ・楽しく学校に通いたい
- ・毎日元気にすごしたい

地域・保護者

- ・元気に楽しく学校へ行ってもらいたい
- ・素直に明るく元気な子に育ててもらいたい
- ・事故やけがが無く、健やかに成長してもらいたい

教職員

- ・自ら課題を見出し、関わり合いの中で考えを深め、豊かに表現できる子の育成
- ・思いやりと豊かな感性をもつ子の育成
- ・がまん強く心身共に健康な子の育成

国・県・市 (行政)

- ・学習指導要領
- ・教育課程編成要領
- ・さいたま市教育振興基本計画
- ・教育行政方針
- ・さいたま市の学校教育推進の指針・指導の努力点

辻小スタンス

めざす教職員像：「子どもたちがいて 地域・保護者があり 私たち (教職員) がいる」
チームワーク・フットワーク・ネットワーク
○頭がよい教職員 (難しいことを易しく分かるまで) ○顔がよい教職員 (安心して話せる) ○姿勢がよい教職員 (素直さと謙虚さ)